


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н. Митин  
«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Политическая психология</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

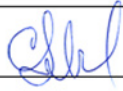
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	кандидат психологических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
<u>«17» июня 2024 г.</u>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой политической психологии.

Дисциплина «Политическая психология» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел дает необходимые понятийные и методологические основы политической психологии как науки, раскрывает сущность процесса социализации, политической социализации.

Второй раздел позволяет изучить политическую психологию групп. Рассматриваются такие вопросы как политическая психология малой, большой, национально-этнической группы, поднимается проблема межэтнических, межнациональных конфликтов.

Третий раздел затрагивает проблему массового поведения. Описываются механизмы массового и стихийного поведения, исторические примеры таких проявлений, роль лидера в управлении массой. Анализируются вопросы влияния на массу и массовое сознание. Рассматриваются различные типологические подходы к проблеме лидерства.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Политическая психология» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Является предшествующим для дисциплин: «Методика преподавания психологии»; «Основы суициологии»; «Психологическая экспертиза»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена»

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11: Способен	ИД-1ук11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3ук11</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1пк2</p> <p><b>Знать</b> проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-1.6пк2</p> <p><b>Знать</b> механизмы и особенности правовой и политической социализации личности ИД-2пк2</p> <p><b>Уметь</b> определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-2.4пк2</p> <p><b>Уметь</b> принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения ИД-3пк2</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 3

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)-108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	80	
Аудиторные занятия:	80	80	
лекции	32	32	
практические и семинарские занятия	48	48	
лабораторные работы	-	-	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


(лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	28	28	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	64	
Аудиторные занятия:	64	64	
лекции	32	32	
практические и семинарские занятия	32	32	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	44	44	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

##### Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракт	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия,	лабораторная работа			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


			семинар		ивной форме	та	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы политической психологии.</b>							
1. Политическая психология как наука	8	2	4		1	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
2. Политическая социализация личности	8	2	4		2	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
<b>Раздел 2. Политическая психология групп</b>							
3. Психология малых групп в политике	12	4	4		1	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
4. Политическая психология больших социальных групп	26	8	10		2	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
5. Национально-этнические группы в	14	4	6		2	4	Тестирование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


политике							устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
<b>Раздел 3. Массы и политика.</b>							
6. Психология масс	22	8	10		-	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
7. Политическая психология лидерства	18	4	10		-	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Итого	108	32	48		8	28	

### Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы политической психологии.</b>							
1. Политическая психология как	8	2	2		1	4	Тестирование. устный опрос;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

наука							участие в дискуссиях
2. Политическая социализация личности	8	2	2		2	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
<b>Раздел 2. Политическая психология групп</b>							
3. Психология малых групп в политике	12	4	4		1	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
4. Политическая психология больших социальных групп	26	8	8		2	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
5. Национально-этнические группы в политике	14	4	4		2	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
<b>Раздел 3. Массы и политика</b>							
6. Психология масс	22	8	8		-	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							ях
7. Политическая психология лидерства	18	4	4		-	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Итого	108	32	32		8	44	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Основы политической психологии.

**Тема 1.** Политическая психология как наука: предмет объект, задачи. Методы и принципы политической психологии. Краткая история политической психологии. Основные понятия современной политической психологии.

**Тема 2.** Понятие политической социализации личности. Этапы, виды политической социализации. Факторы и институты политической социализации. Политическая активность, пассивность, отчуждение. Виды политической социализации.

### Раздел 2. Политическая психология групп

**Тема 3.** Особенности малых групп в политике. Типология малых групп в политике. Этапы формирования малых групп. Критерии формирования малых групп в политике.

**Тема 4.** Роль и место больших групп в политике. Разновидности больших социальных групп. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе. Уровни общности больших групп в политике. Маргинальные социальные группы и слои населения. Политический радикализм. Психология люмпенства.

**Тема 5.** Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления. Национальное сознание и самосознание. Современные национально-этнические проблемы. Поиск компромисса. Межнациональные конфликты. Разновидности национально-этнических групп. Терроризм как националистическое явление. Политическая характеристика терроризма.

### Раздел 3. Массы и политика.


**Тема 6.** Массовое сознание. Массовое поведение. Стихийное поведение в политике. Массовое настроение. Выборы и предвыборные технологии. Манипулирование массовым сознанием.

**Тема 7.** Феномен лидерства. Теории лидерства. Лидер и массы. Типы лидеров.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Основы политической психологии.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Практическое занятие 1. (дискуссия с элементами семинарского занятия).**

**Цель занятия:** определение смыслового поля политической психологии, разбор значимых исторических вех.

1. Предмет и задачи политической психологии.
2. Основные проблемы политической психологии.
3. Методы политической психологии.
4. Теория и практика политической психологии.
5. Развитие политической психологии за рубежом
6. Развитие политической психологии в России.
7. Современная политическая психология.
8. Политическое сознание, самосознание, самоопределение, культура, стереотипы.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

#### **Практическое занятие 1.**

1. выписать основные понятия политической психологии
2. составить сводную таблицу основных направлений политической психологии, сравнив их сходство и различие.
3. проанализировать диапазон используемых методов изучения явлений в политической психологии

### **Практическое занятие 2. (дискуссия с элементами семинарского занятия).**

**Цель занятия:** изучить механизм политической социализации личности, определить его роль и взаимосвязь с политическим поведением.

1. Понятие политической социализации личности.
2. Этапы политической социализации.
3. Виды политической социализации.
4. Факторы и институты политической социализации.
5. Политическая активность, пассивность, отчуждение.
6. Анализ кейсов, различных примеров политической социализации.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*


1. рассмотреть понятие социализации в психологии и политической психологии.
2. рассмотреть примеры политической социализации различных политических деятелей.
3. составить сводную таблицу периодов возрастного развития человека
4. составить типологию институтов политической социализации

#### **Практическое занятие 3. Коллоквиум по разделу 1**

**Цель занятия:** провести мониторинг знаний студентов по разделу 1 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

#### **Примерное содержание занятия:**

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реальная биографическая справка/интервью, в котором обозначаются основные этапы социализации и политической социализации субъекта.

- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает анализ особенностей политической социализации на примере представленной ситуации с уточнением отличительных особенностей политической культуры, самосознания, стереотипов.
- выполнение письменной работы. Кроме ответа на поставленные в задаче вопросы, студенты должны ответить на вопросы о роли месте политической психологии, возможном применении методов политической психологии в рамках указанной задачи, об исторических параллелях, подобных исследованиях.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии

## **Раздел 2. Политическая психология групп**

### **Практическое занятие 4. (дискуссия с элементами семинарского занятия).**

**Цель занятия:** приобрести опыт анализа малых групп в политике.

#### **Содержание занятия**

1. Особенности малых групп в политике.
2. Типология малых групп в политике.
3. Этапы формирования малых групп.
4. Критерии формирования малых групп в политике.
5. Анализ кейсов, различных примеров участия малых групп в политике (группы заговорщиков, команды политических деятелей и т.д.)

#### *Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. проанализировать разные подходы к пониманию малой группы
2. рассмотреть на собственном примере включенность в малые группы и их значение в жизни индивида
3. лидерство в малой группе – анализ подходов
4. составить ранжированный список малых групп по индивидуальной значимости для вас.


### **Практическое занятие 5. (дискуссия с элементами семинарского занятия).**

**Цель занятия:** приобрести опыт анализа больших групп в политике.

#### **Содержание занятия.**

1. Роль и место больших групп в политике.
2. Разновидности больших социальных групп.
3. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе.
4. Уровни общности больших групп в политике.
5. Маргинальные социальные группы и слои населения.
6. Политический радикализм.
7. Психология люмпенства.
8. Анализ кейсов: исторические примеры участия больших социальных групп в политических действиях.

### **Практическое занятие 6. Групповая беседа.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**Цель занятия:** обозначить и актуализировать во всей многогранности и неоднозначности проблему национально-этнических групп в политике.

### Содержание занятия

1. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления.
2. Национальное сознание и самосознание.
3. Современные национально-этнические проблемы.
4. Терроризм как националистическое явление.
5. Политическая характеристика терроризма.
6. Поиск межнациональных компромиссов.
7. Анализ кейсов. Анализ исторических примеров, преимущественно из новейшей истории. Примеры содержат описание роли национально-этнических групп в политике.

#### *Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. разобрать пример межнационального конфликта.
2. национальное и этническое-в чем различие понятий. Проанализировать точки зрения.

### Практическое занятие 6. Коллоквиум по разделу 2

**Цель занятия:** провести мониторинг знаний студентов по разделу 2 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

#### **Примерное содержание занятия:**

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает описание реальных политических событий, в которых участвовали различные виды групп (например, деятельность ИРА, национал-социалистов, история СССР, политических событий в России, на Северном Кавказе) .
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает составление анализа рассматриваемых событий с расстановкой акцентов на характеристиках участвующих в политике групп. Составляется план возможных ответственных мероприятий в рамках политической психологии, описываются вероятные последствия таких воздействий.
- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия
- анализ и выводы по дискуссии


### Раздел 3. Массы и политика.

#### Практическое занятие 7. Групповая беседа.

**Цель занятия:** дать общее представление о психологии масс.

#### **Содержание занятия.**

1. Характеристики массового сознания. Свойства массового сознания.
2. Типология массового сознания. Массовое политическое сознание.
3. Механизмы воздействия на массу. Общественное мнение.
4. Индивид и массовое сознание. Внушаемость индивида в массе.
5. Характер воздействия массы на индивида

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Массовые настроения и политическая культура, политическое сознание, политическое поведение.
7. Природа и этапы развития массовых политических настроений.
8. Субъекты массовых политических настроений
9. Стихийные массовые явления в политике, их признаки и механизмы.
10. Субъекты, виды и формы стихийного политического поведения
11. Особенности электорального поведения
12. Манипулирование массовым сознанием
13. Анализ кейсов. Рассматриваются различные исторические примеры стихийного и массового поведения как связанного с политической активностью, так и носящие неполитический характер.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. массовое поведение и истоки его изучения. Составить краткий аналитический обзор разработки данной темы, изменения представлений.
2. исторические предпосылки изучения массового поведения.
3. рассмотреть примеры возможного манипулирования массовым сознанием.
4. проанализировать их.

**Практическое занятие 8. (дискуссия с элементами семинарского занятия).**

**Цель занятия:** дать представление о лидерстве как феномене политической психологии

**Содержание занятия**

1. Лидерство. Теории политического лидерства.
2. Общие типологии и типы лидерства.
3. Современные подходы к проблеме лидерства.
4. Командный принцип формирования политических групп. Типы и виды команд. Закон «трёх команд» лидера.
5. Лидер и масса
6. Механизм влияния лидера на массу
7. Анализ кейсов. Рассматриваются реальные примеры.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*


1. лидер и вождь. Исторические примеры.
2. рассмотреть биографии выдающихся политических лидеров, подумать о предпосылках их лидерских качеств.
3. составить сводную таблицу подходов к рассмотрению феноменов лидерства.

**Практическое занятие 9.  
Коллоквиум по разделу 3**

**Цель занятия:** провести мониторинг знаний студентов по разделу 3 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

**Примерное содержание занятия.**

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают исторические примеры политических лидеров, имевших влияние на массы. Дается описание лидера и наиболее ярких случаев проявления его влияния. Данные предоставляются в сжатой, но достаточной форме.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает проведение анализа политического лидера, источников его влияния, характер поведения масс. Также проводится анализ материалов дела с позиции уже усвоенного знания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

разделов 1 и 2.

- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


*Не предусмотрено учебным планом.*

## **8. ПРИМЕРНАЯ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Не предусмотрено учебным планом.*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.**

1. Предмет и задачи политической психологии.
  2. Основные проблемы политической психологии.
  3. Методы политической психологии.
  4. Развитие политической психологии за рубежом
  5. Развитие политической психологии в России.
  6. Современная политическая психология.
  7. Политическое сознание, самосознание, самоопределение.
  8. Политическая культура. Основные характеристики политической культуры. 3.
- Основные типы политической культуры.
9. Политические установки и стереотипы.
  10. Понятие политической социализации личности. Этапы политической социализации. Виды политической социализации. Факторы и институты политической социализации.
  11. Особенности малых групп в политике.
  12. Типология малых групп в политике.
  13. Этапы формирования малых групп. Критерии формирования малых групп в политике.
  14. Роль и место больших групп в политике.
  15. Разновидности больших социальных групп.
  16. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе.
  17. Уровни общности больших групп в политике.
  18. Маргинальные социальные группы и слои населения. Политический радикализм.
- Психология люмпенства.
19. Особенности малых групп в политике.
  20. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления.
  21. Национальное сознание и самосознание.
  22. Современные национально-этнические проблемы
  23. Характеристики массового сознания. Свойства массового сознания. Типология массового сознания. Массовое политическое сознание.
  24. Механизмы воздействия на массу. Общественное мнение.
  25. Индивид и массовое сознание. Внушаемость индивида в массе. Характер воздействия массы на индивида.
  26. Массовые настроения и политическая культура, политическое сознание, политическое поведение.
  27. Природа и этапы развития массовых политических настроений.
  28. Субъекты массовых политических настроений.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

29. Стихийные массовые явления в политике, их признаки и механизмы.
30. Субъекты, виды и формы стихийного политического поведения
31. Лидерство. Теории политического лидерства.
32. Общие типологии и типы лидерства.
33. Современные подходы к проблеме лидерства.
34. Командный принцип формирования политических групп. Типы и виды команд.  
Закон «трёх команд» лидера.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Политическая психология как наука	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
2. Политическая социализация личности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
3. Психология малых групп в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
4. Политическая психология больших социальных групп	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
5. Национально-этнические группы в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
6. Психология масс	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
7. Политическая психология лидерства	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Политическая психология как наука	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
2. Политическая социализация личности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
3. Психология малых групп в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
4. Политическая психология больших социальных групп	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
5. Национально-этнические группы в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
6. Психология масс	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
7. Политическая психология лидерства	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455234>

2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>

#### дополнительная:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454078>

2. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426133>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Политическая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1631>

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_/Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

### б) Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

  
подпись

/ 24.05.2024г  
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.